

**СИЛЛАБУС**  
**6В12301 – «Құқық қорғау қызметі» білім**  
**беру бағдарламасы**  
**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**  
**1 курс**

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
Krim 3214, Krim 3216 Криминология	5	1.70	3.30	-	5	.7

**ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ**

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	БП.Жоғары оқу компоненті. Заманауи криминология	Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық, практикалық дәріс	міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар	Оффлайн жазбаша
Дәріскер (лер)	З.ғ.к., профессор Атаханова Гульзагира Махатовна			
e-mail:	Atakan73@mail.ru			
Телефоны:	87015099965			
Ассистент (тер)	Оқытушы Жақыш Ақерке			
e-mail:	Jakush@23			

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**

Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері(ОН) Пәнді оқу нәтижесінде студент келесілерге қабілетті болады:	ОН қол жеткізу индикаторлары(ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
«Криминология» курсының мақсаты болып: студенттерде қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу мәселелерін анықтау қабілеттігін	<b>ОН 1.</b> - қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын-алу пәні мен жүйесін талдау;	<b>ЖИ 1.1</b> Қылмыстық құқық бұзушылықты алдын алу пәнін түсіну; <b>ЖИ 1.2</b> Ғылым жүйесіндегі қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын алудың орнын білу; <b>ЖИ 1.3</b> «Қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын алу» оқу курсының жүйесі мен міндеттері;
	<b>ОН 2.</b> қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын алуға негізгі түсініктері;	<b>ЖИ 2.1</b> Қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын-алу ұғымы практикалық қызмет ретінде; <b>ЖИ 2.2</b> Қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын-алу субъектілері;
қалыптастыру болып табылады.		<b>ЖИ 2.3</b> Профилактикалық бағалау объектісі ретіндегі қылмыс және оның түрлері

	<p><b>ОН 3.</b> қылмыстық құқықбұзушылықтардың алдын алу тетігін қамтамасыз етудегі құқық салаларының орны мен рөлі;</p>	<p><b>ЖИ 3.1</b> Құқық бұзушылықтың алдын алуды құқықтық реттеудің мақсаты мен рөлі;  <b>ЖИ 3.2</b> Профилактикалық қызметті қылмыстық-құқықтық қамтамасызету;  <b>ЖИ 3.3</b> Құқық бұзушылықтың алдын алуды қылмыстық іс жүргізу арқылы қамтамасыз ету;  <b>ЖИ 3.4</b> Құқық бұзушылықтың алдын алуды қылмыстық-атқарушылық қызметі арқылы қамтамасыз ету;</p>
	<p><b>ОН 4.</b> қылмыстық құқықбұзушылықтардың алдын алуды ұйымдастыру негіздері және тактикасы;</p>	<p><b>ЖИ 4.1</b> Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуды ұйымдастыру қағидалары;  <b>ЖИ 4.2</b> Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу субъектілерінің өзара іс-қимыл негіздері;</p>
	<p><b>ОН 5.</b> қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуды ақпараттық қамтамасыз ету және жоспарлау;</p>	<p><b>ЖИ 5.1.</b> Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу саласындағы ақпарат ұғымы және құрылымы;  <b>ЖИ 5.2.</b> Қылмыстың алдын алуды ақпараттық қамтамасыз ету әдістері;  <b>ЖИ 5.3</b> Қылмыстың алдын алуды кешенді жоспарлау әдістемесі;</p>
<p>Пререквизиттер</p>	<p>МКТ -Мемлекет және құқық теориясы</p>	
<p>Постреквизиттер</p>	<p>Кгім 3214 -Криминалистика</p>	
<p>Әдебиеттер және ресурстар</p>	<p>1. Криминология // Алауханов Е.О. – Алматы, 2010 ж.  2. Профилактика преступлений // Алауханов Е.О., Зарипов С.З. – Ал Нур-пресс, 2017 г.  3.Криминалистика// ТапаловаР.Б., БазиловаА.А., ДаубасоваС.Ш. –Ал Қазақ университеті, 2017 ж.  4.Криминология и предупреждение преступлений // Авдийский В.И. [ под ред. В.И. Айдийского – М:Издательство Юрайт, 2017 г.  5.Криминология/ Кайржанов Е.И.-2012 г.  Интернет-ресурсы:  <a href="http://www.Adilet.zan.kz">http://www.Adilet.zan.kz</a>,  <a href="http://almaty-otary.kz/vystuplenie--a.-zhanabilovoy---pred">http://almaty-otary.kz/vystuplenie--a.-zhanabilovoy---pred</a>,</p>	
<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  <b>Ғылым мен білімнің интеграциясы.</b> Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.  <b>Сабаққа қатысуы.</b> Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау дардың жоғалуына әкеледі.</p>	

[Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.](#)

**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8 (701) 5099965 /atakan немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3airM8CmLG13-R21mjP2YdpFL68ntYQ-ZgG3Wd1dH7QWo1%40thread.tacv2/conversations?groupId=195796ba-bd23-4986-aa10-2c8ab8d8a982&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b> кеңестік көмек ала алады.

**МООС интеграциясы (massive openline course).** МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау дардың жоғалуына әкеледі.

#### БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

<b>Оқу жетістіктерін есептеудің дық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі</b>	<b>Бағалау әдістері</b>
---	-------------------------

Баға	дардың сандық баламасы	% мәндегі дар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. <b>Формативті бағалау</b> – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. <b>Жиынтық бағалау</b> – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.														
A	4,0	95-100	Өте жақсы															
A-	3,67	90-94																
B+	3,33	85-89	Жақсы	<table border="1"> <tr> <th>Формативті және жиынтық бағалау</th> <th>% мәндегі дар</th> </tr> <tr> <td>Дәрістердегі белсенділік</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Өзіндік жұмысы</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Коллоквиум</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды бақылау (емтихан)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><b>ЖИЫНТЫҒЫ</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </table>	Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі дар	Дәрістердегі белсенділік	0	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20	Өзіндік жұмысы	30	Коллоквиум	10	Қорытынды бақылау (емтихан)	40	<b>ЖИЫНТЫҒЫ</b>	<b>100</b>
Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі дар																	
Дәрістердегі белсенділік	0																	
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20																	
Өзіндік жұмысы	30																	
Коллоквиум	10																	
Қорытынды бақылау (емтихан)	40																	
<b>ЖИЫНТЫҒЫ</b>	<b>100</b>																	
B	3,0	80-84																
B-	2,67	75-79																
C+	2,33	70-74																
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық															
C-	1,67	60-64																
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз															
D	1,0	50-54																
FX	0,5	25-49																
F	0	0-24																

**Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.**

Апта	Тақырыптың аталуы	Сағат саны	Максималды
	<b>1 Модуль. Қылмыстық құқық бұзушылықтың теориялық мәселелері</b>		
1	1 дәріс. (Кіріспе дәріс) Криминологияның ұғымы, оның пәні және әдістері.	1	0
	1 семинар сабағы.Криминологияның ұғымы, оның пәні және әдістері	2	5
2	2 дәріс. Криминологияны зерттеулердің методологиясы мен методикасы.	1	0
	2 семинар сабағы. Криминологияның даму тарихы.	2	5
3	3 дәріс. Қылмыстылық және оның сипаттамасы. Қылмыстылықтың детерминациясы және себептері (Өзекті дәріс)	1	0
	3 семинар сабағы. Қылмыстылық және оның сипаттамасы. Қылмыстылықтың детерминациясы және себептері.	2	5
	1 ОБӨЖ: БӨЖ. Әкімшілік преюдиция: оның қылмыстың алдын алуға маңызы.		20
4	4 дәріс. Қылмыскердің жеке тұлғасының ұғымы мен құрылысы (Өзекті дәріс)	1	0
	4 семинар сабағы. Қылмыскердің тұлғасын зерттеудің криминологиялық маңызы.Қылмыскердің тұлғасының ұғымы және оны криминологияда зерттеу шегі.	2	5
5	5 дәріс Қылмыстылықтың алдын алу (проблемалық дәріс) (Ақпараттық дәріс)	1	0
	5 семинар сабағы. Нақты қылмыстың себептерін және шарттарын түсіну. Нақты қылмыс себептерінің жіктелуі және әлеуметтік психологиялық сипаттама.	2	5
6	6 дәріс. Қылмыстылықтың виктимологиялық аспектілері (Өзекті дәріс)	1	0
	6 семинар сабағы.Қылмыстардың алдын алу	2	5
	2 ОБӨЖ. БӨЖ. Әкімшілік преюдиция: оның қылмыстың алдын алуға маңызы. Қылмыстық заң: қылмыстың алдын алудың басты кепілі. Тұлғалық-бағдарлық		20
7	7 дәріс. Пайдакорлық қылмыстылығының криминологиялық сипаттамасы (Ақпараттық дәріс)	1	0
	7 семинар сабағы Криминализация және декриминализация	2	10
	3 ОБӨЖ. БӨЖ. Әкімшілік преюдиция: оның қылмыстың алдын алуға маңызы. Криминализация және декриминализация. Тұлғалық-бағдарлық		20
	<b>Аралық бақылау 1</b>		100
8	8 дәріс. Ұйымдасқан қылмыстылық (Өзекті дәріс)	1	0
	8 семинар сабағы Ұйымдасқан қылмыстылықтың алдын алу	2	5
	<b>2 Модуль. Жеке қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу</b>		
9	9 дәріс Зорлықпен күш көрсету қылмыстылығы және оның криминологиялық сипаттамасы (Өзекті дәріс)	1	0
	9 семинар сабағы Жеке адамға қарсы қылмыстылық. Алдын алу.	2	5
10	10 дәріс. Экономикалық қылмыстылықтың криминологиялық сипаттамасы (Ақпараттық дәріс)	1	0

	10 семинар сабағы Экономикалық қылмыстылық: оның өзгерістерге ұшырау себептері.	2	5
	4 ОБӨЖ. БӨЖ. Әкімшілік преюдиция: оның қылмыстың алдын алудағы маңызы. Қазіргі таңдағы қылмыстық заңның жобасын талқылау. Тұлғалық-бағдарлық		15
11	11 дәріс. Сыбайлас-жемқорлық қылмыстылықтың криминологиялық сипаттамасы ( <b>проблемалық дәріс</b> ).(Өзекті дәріс)	1	5
	10 семинар сабағы Меншікке қарсы қылмыстардың алдын алу	2	5
12	12 дәріс. Кәмелетке толмағандардың қылмыстылығы (Өзекті дәріс)	1	0
	12 семинар сабағы Кәмелетке толмағандар қылмыстылығы: динамикасы және жағдайы.	2	5
13	13 дәріс. Әйелдер қылмыстылығы	1	0
	13 семинар сабағы Әйелдер қылмыстылығының өсу себептері.	2	5
	5 ОБӨЖ. БӨЖ. Әкімшілік преюдиция: оның қылмыстың алдын алудағы маңызы. Посткриминалдық қылмыстылық. Тұлғалық-бағдарлық		15
14	14 дәріс. Экологиялық қылмыстылық (Өзекті дәріс)	1	0
	14 семинар сабағы Экологиялық қауіпсіздіктің алдын алу.	2	5
	6 ОБӨЖ. Адамгершілік қағидасының даму тарихы: оның қазіргі таңда қолданылу мәселесі. Тұлғалық-бағдарлық.	13 апта	15
15	15 дәріс. Рецидивті қылмыстылық және оның криминологиялық сипаттамасы (Өзекті дәріс)	1	0
	15 семинар сабағы Әскери қылмыстылық.	2	5
	7 ОБӨЖ. Дискриминалдаудың тарихи мәселесі. Тұлғалық-бағдарлық.		15
	<b>2 Аралық бақылау</b>		<b>100</b>
	<b>Қорытынды бақылау (смитхан)</b>		<b>100</b>
	<b>Пән үшін жиынтығы</b>		<b>100</b>

Факультет деканы  
Кафедра меңгерушісі  
Дәріскер

Байдельдинов Д.Л.  
Джансараева Р.Е.  
Атаханова Г.М.